

ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO SANDRO PERTINI MONTORO (AV)

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

INDIRIZZO: AFM

CLASSE: 2 A

### **Modulo 1**

**Conoscenze grammaticali:** Present Perfect vs Past Simple (revision); Present Perfect: forma affermativa e negativa (never); Present Perfect: forma interrogativa e risposte brevi (ever); Present Perfect (regular and irregular verbs); Use/Used to.

**Vocabulary:** Hobbies and leisure.

**Funzioni comunicative:** Parlare di esperienze passate ed avvenimenti recenti; Raccontare avvenimenti passati e storie passate o azioni in corso di svolgimento o contemporaneità di azioni nel passato; Discutere di abitudini del passato; Parlare dei propri passatempi ed attività del tempo libero.

### **Modulo 2**

**Conoscenze grammaticali:** Present Perfect con: just, still, yet, already, for/since; Present Perfect continuous; Present Perfect vs Present Perfect continuous; Verbs of movement.

**Vocabulary:** Life and career paths; Make and do.

**Funzioni comunicative:** Comunicare ed esprimere le proprie scelte e decisioni; Comprendere e descrivere eventi iniziati nel passato ed ancora in corso; Commentare, esprimere e chiedere opinioni su esperienze personali.

### **Modulo 3**

**Conoscenze grammaticali:** Future tenses: Will vs might; will vs be going to; Present continuous for future arrangements; First conditional - Will; First conditional – May, might, unless; When, as soon as, until, as long as.

**Vocabulary:** Books and reading.

**Funzioni comunicative:** Esprimere e comunicare probabilità e possibilità; Fare previsioni; Formulare ipotesi; Descrivere azioni future programmate o intenzionali; Interagire in dialoghi concernenti la lettura, esprimendo i propri interessi in merito.

### **Modulo 4**

**Conoscenze grammaticali:** Passive form: present simple/past simple; Quantifiers: some, any, many, a lot of, a few; Indefinite pronouns; Question tags.

**Vocabulary:** Natural world; The weather.

**Funzioni comunicative:** Esprimere lo scopo di un'azione; Esprimere una quantità; Parlare dei cambiamenti climatici; Scrivere brevi testi in relazione a tematiche ambientali.

### **Modulo 5**

**Conoscenze grammaticali:** Modals: Can/Could/Be able to; Have to/don't have to, Must/mustn't, Should/shouldn't; Defining relative clauses; Second conditional

**Vocabulary:** Materials and shapes.

**Funzioni comunicative:** Esprimere opinioni e fare scelte; Esprimere abilità nel passato; Esprimere obblighi e divieti; Esprimere delle necessità; Descrivere oggetti (materiali, forma e dimensioni); Esprimere incertezza e dubbio; Parlare di esperienze e situazioni ipotetiche.