

## **Istituto Paritario “Sandro Pertini”**

### **LINGUA INGLESE**

#### **PROGRAMMA - CLASSE I meccanica**

**Di seguito il programma svolto in lingua inglese :**

*PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA In relazione a quanto richiesto dal Piano dell’Offerta Formativa si definiscono i seguenti obiettivi in termini di:*

#### **CONOSCENZE**

Lo studio della lingua viene affrontato in termini sia strutturali che comunicativi. Alla fine della classe prima gli alunni dovranno conoscere le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua, in particolare l’uso dei principali tempi presenti e futuri, del passato semplice e perfetto. Dovranno, inoltre, acquisire un lessico di base che consenta loro di esprimersi in situazioni inerenti la vita quotidiana.

#### **COMPETENZE**

La conoscenza delle strutture di base della lingua dovrebbe risultare tale da permettere agli studenti di acquisire il seguente livello di competenza nelle quattro abilità di base. In particolare: - Comprensione orale: cogliere la situazione e il ruolo di un interlocutore in una conversazione ed il significato globale di brevi messaggi e conversazioni di argomento quotidiano; - Comprensione scritta: cogliere il senso e lo scopo di testi scritti di carattere quotidiano e di brevi articoli di carattere generale; inferire in un contesto elementare noto il significato di qualche vocabolo non conosciuto; - Produzione orale: parlare di sé esprimendo gusti, interessi, stati d’animo ed opinioni; interagire in - conversazioni guidate o proposte dall’insegnante, sebbene in modo elementare; - Produzione scritta: produrre brevi testi (100-150 parole) di carattere personale o generale, anche con qualche errore a carico del lessico o della morfosintassi.

#### **CAPACITÀ**

L’acquisizione di conoscenze e competenze qui definite, seppur raggiunta verosimilmente in modo non omogeneo dagli studenti di una stessa classe, dovrebbe portare gli alunni a potenziare la conoscenza degli aspetti fondamentali della civiltà di cui la lingua studiata è veicolo, rendere l’alunno in grado di possedere in modo consapevole un sistema linguistico diverso dal proprio, portare l’alunno ad una competenza comunicativa, cioè usare la lingua per soddisfare le proprie esigenze, e a sviluppare una capacità critica che gli consenta di esprimere opinioni personali. Tutto questo ad un livello ancora elementare e semplice.

## **PROGRAMMA DETTAGLIATO**

### **MODULO 1:**

To be (present simple) - Subject pronouns - Possessive adjectives - Possessive case - Have got - This/that/these/those - There is / are - A/An, Some, Any, No

### **MODULO 2**

Present Simple • Adverbs of frequency • Object pronouns • Verb +ing • The time  
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe 1^ VERIFICA SCRITTA

### **MODULO 3**

The present continuous • Present continuous v present simple • Countable and uncountable nouns • Much, Many, A lot of / Lots of • Too, Too much / many, /not) Enough • Indefinite pronouns • Geographical features • The weather VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe • 2^ VERIFICA SCRITTA

### **MODULO 4**

Past simple of to be • Past simple: regular and irregular verbs • Ago • Relative pronouns: who, which, where, when. VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)

### **MODULO 5**

Can / Can't • Could / Couldn't • Likes and preferences • Have to / don't have to • Questions with How . . . • Will / Won't • 1 st conditional VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe 1^ VERIFICA SCRITTA (Moduli 3, 4, 5)

### **MODULO 6**

Imperatives • Be going to future • Will vs Be going to • Present continuous: future arrangements VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe

### **MODULO 7**

• Present perfect • Present perfect with ever and never • Present perfect vs Simple past VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe 2^ VERIFICA SCRITTA (su moduli 5 e 6)