

Istituto Paritario “Sandro Pertini”

LINGUA INGLESE

PROGRAMMA CLASSE II meccanica

Di seguito il programma svolto in lingua inglese :

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA In relazione a quanto richiesto dal Piano dell’Offerta Formativa si definiscono i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Lo studio della lingua prosegue e continua a venir affrontato in termini sia strutturali che comunicativi. Alla fine della classe seconda gli alunni dovranno conoscere quasi tutte le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua, in particolare l’uso dei principali tempi presenti, futuri e passati. Dovranno, inoltre, acquisire un lessico di base che consenta loro di esprimersi in situazioni inerenti la vita quotidiana.

COMPETENZE

La conoscenza delle strutture di base della lingua dovrebbe risultare tale da permettere agli studenti di acquisire il seguente livello di competenza nelle quattro abilità di base. In particolare: - Comprensione orale: cogliere la situazione e il ruolo di un interlocutore in una conversazione ed il significato globale di brevi messaggi e conversazioni di argomento quotidiano; - comprensione scritta: cogliere il senso e lo scopo di testi scritti di carattere quotidiano ed inferire in un contesto elementare noto il significato di qualche vocabolo non conosciuto; - produzione orale: parlare di sé esprimendo gusti, interessi, stati d’animo; interagire in conversazioni guidate o proposte dall’insegnante, sebbene in modo molto elementare; - produzione scritta: produrre semplici testi di carattere personale di circa 150-200 parole, anche con qualche errore a carico del lessico o della morfosintassi

CAPACITÀ

L’acquisizione di conoscenze e competenze qui definite, seppur raggiunta verosimilmente in modo non omogeneo dagli studenti di una stessa classe, dovrebbe portare gli alunni a potenziare capacità intellettuali e logiche, abituarsi all’analisi del diverso attraverso la conoscenza degli aspetti fondamentali della civiltà di cui la lingua studiata è veicolo, rendere l’alunno in grado di possedere in modo consapevole un sistema linguistico diverso dal proprio, portare l’alunno ad una competenza comunicativa, cioè usare la lingua per soddisfare le proprie esigenze, e a sviluppare una capacità critica che gli consenta di esprimere opinioni personali. Tutto questo ad un livello ancora molto elementare e semplice.

PROGRAMMA DETTAGLIATO PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO 1:

Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate in precedenza:
Present simple and adverbs of frequency - Present Continuous Present simple v
present continuous Adverbs of manner - Compound adjectives
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA (a
discrezione dell'insegnante)

MODULO2:

Past Simple (regular / irregular verbs) •Past continuous•Past simple v Past
continuous VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe 1° VERIFICA
SCRITTA (su moduli 1 e 2)

MODULO3:

Much, Many, A lot of / Lots of, A little, A few•Defining relative clauses•
Comparative and superlative adjectives VERIFICHE ORALI durante le ore di
lezione in classe VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)

MODULO 4:

Present perfect•Present perfect with ever and never•Present Perfect vs Past Simple
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA (a
discrezione dell'insegnante)

MODULO 5:

Present perfect with just, still, yet and already • Present perfect with for and since •
Present perfect continuous VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe 2°
VERIFICA SCRITTA

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO 6:

Should vs Must Have to / Don't have to Should, Must and Have to VERIFICHE
ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA (a discrezione
dell'insegnante)

MODULO 7:

Will vs Might• 1 st conditional• Be going to • Will vs Be going to VERIFICHE
ORALI durante le ore di lezione in classe 1° VERIFICA SCRITTA (Revision
module e moduli 8 e 7)

MODULO 8:

Like v Would like • Can Could and Will be able to • 2 nd conditional • Will vs Might
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe VERIFICA SCRITTA (a
discrezione dell'insegnante)

MODULO 9:

Present simple passive and Past simple passive • (questions, positive and negative
sentences) • Active to passive VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe
2° VERIFICA SCRITTA (moduli 8 e 9)