

## **Istituto Paritario “Sandro Pertini”**

### **LINGUA INGLESE**

#### **PROGRAMMA CLASSE III meccanica**

**Di seguito il programma svolto in lingua inglese :**

*PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA In relazione a quanto richiesto dal Piano dell’Offerta Formativa si definiscono i seguenti obiettivi in termini di:*

#### **CONOSCENZE**

Lo studio della lingua viene affrontato in termini sia strutturali che comunicativi. Alla fine della classe terza gli alunni dovranno conoscere: le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua (in particolare l’uso dei principali tempi passati, l’uso dei verbi modali, la forma di durata e il periodo ipotetico), ritmo ed intonazione della frase adeguati al contesto comunicativo; gli aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali; lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale; aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei paesi anglofoni. Dovranno, inoltre, acquisire la padronanza di un ampio lessico che consenta loro di esprimersi in contesti comunicativi significativi.

#### **COMPETENZE**

La conoscenza delle strutture di base della lingua dovrebbe risultare tale da permettere agli studenti di comprendere discretamente fonti comunicative di carattere generale. Una costante attività di lettura e la presentazione di testi gradualmente più impegnativi dovrebbe, inoltre, far acquisire agli alunni la capacità di rielaborazione personale, di raccontare le proprie esperienze ed esprimere le proprie opinioni sia in forma orale che scritta.

#### **CAPACITÀ’**

Gli obiettivi qui definiti non verranno certamente raggiunti in ugual modo da tutti gli studenti, anzi è ipotizzabile che all’interno della classe vengano a sussistere gruppi la cui conoscenza della lingua si differenzierà notevolmente. Nei casi migliori si auspica di poter riscontrare una capacità comunicativa basata su conoscenze morfologiche e sintattiche e su un bagaglio lessicale abbastanza esteso. Gli alunni in possesso di tali competenze saranno in grado di rielaborare testi riguardanti il mondo in cui vivono e i loro interessi. Gli altri alunni dovrebbero riuscire a comprendere parzialmente fonti sia orali che scritte e ad esprimersi in modo comprensibile e sufficientemente corretto. In particolare, si chiederà loro di: interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale; produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e

descrivere esperienze e processi; comprendere idee principali e dettagli specifici di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro; comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note; produrre brevi relazioni coerenti, utilizzando il lessico appropriato.

## **PROGRAMMA DETTAGLIATO**

### **MODULO 1**

Ripasso di alcune strutture grammaticali e sintattiche incontrate in precedenza: The Present perfect (just, yet, already, still . . .not, ever/never) Present perfect with for and since Present perfect vs Past simple Present perfect vs present perfect continuous  
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe  
VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)

### **MODULO 2**

1\* Used to 2\* Past perfect 3\* Past simple subject and object questions 4\* Past simple vs Past continuous VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe  
VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)

### **MODULO 3**

Could, Managed to, Can, Will be able to Possibility and certainty: May/Might/Could, Must, Can't Past modals: possibility and certainty Advice and obligation: Should, Must, Have to  
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe  
VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)

### **MODULO 4**

Be going to Will vs Be going to Present Simple vs Present continuous: Future  
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe  
VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)

### **MODULO 5**

So, Such, Too and (Not) Enough Active or Passive? (Present Simple passive and Past simple passive) Passive forms: other tenses Passive forms: Questions and short answers  
VERIFICHE ORALI durante le ore di lezione in classe  
VERIFICA SCRITTA (a discrezione dell'insegnante)